

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Лист регистрации изменений и переутверждений

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- приказ Минздрава России Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н (ред. От 19.02.2024) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73677);
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. N 72н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н";

Программа разработана с учетом

- требований проекта профессионального стандарта врача-паразитолога;
- квалификационных характеристик, предъявляемых к врачебным должностям, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарег. в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247).

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование - специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Инфекционные болезни", "Эпидемиология".

1.3. Формы освоения программы: очная со стажировкой (с применением ДОТ)

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: Формирование специальных профессиональных знаний и умений в паразитологии, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника: Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей врача-паразитолога.

Уровень квалификации: 8

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клинико-диагностическим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, вызванной различными возбудителями инфекционных заболеваний, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик, с целью эффективной диагностики и паразитарных заболеваний, вызванных различными возбудителями.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности по соответствующему профессиональному стандарту.

| Код | Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций | ПК |
|---------------|---|----------------|
| А | Деятельность по организационно-методическое обеспечение паразитологических исследований | ПК-1. |
| А/01.7 | Организационно-методическое обеспечение паразитологических исследований. | ПК-1.1. |
| В | Деятельность по выполнению паразитологических исследований | ПК-2. |
| В/02.7 | Выполнение паразитологических исследований | ПК-2.2. |
| С | Деятельность по оказанию медицинской помощи в экстренной форме | ПК-3. |
| С/03.6 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК-3.3. |

| Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт (навыки) | Умения | Знания |
|--|---|---|--|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| <p>ПК-1. Деятельность по организационно-методическое обеспечение паразитологических исследований</p> | <p>ПК-1.1. Способность к организационно-методическому обеспечению паразитологических исследований</p> | <p>Составлять рекомендации для медицинских работников и для пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала, в том числе при внедрении новых методов паразитологических исследований, с учетом требований действующих санитарных правил безопасной работы с ПБА I-IV группы патогенности (опасности).</p> | <p>Разрабатывать СОП для проведения паразитологических исследований с учетом требований, действующих санитарных правил безопасной работы с ПБА I-IV группы патогенности (опасности).</p> | <p>Требования биологической безопасности и правила противозидемического режима при проведении работ с ПБА I-IV группы патогенности (опасности). Требования охраны труда при проведении паразитологических исследований. Стандарты в области качества паразитологических исследований. Методология и методы паразитологических исследований биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. Правила и способы получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, особенности подготовки проб для паразитологических исследований.</p> |

| Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт (навыки) | Умения | Знания |
|--|------------------------------|----------------------------|--------|--|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| | | | | <p>Характеристика современного лабораторного оборудования, принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>.</p> <p>Общая и частная медицинская паразитология.</p> <p>Правила проведения паразитологических исследований биологического материала человека.</p> <p>Основы дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деконтаминации объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции, методы и принципы дезинфекции и стерилизации.</p> <p>Эпидемиологические аспекты инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Основные характеристики средств индивидуальной защиты, применяемых</p> |

| Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт (навыки) | Умения | Знания |
|--|---|---|--|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| | | | | при проведении паразитологических исследований. Биологические риски, связанные с ПБА I-IV группы патогенности (опасности). |
| ПК-2. Деятельность по выполнению паразитологических исследований. | ПК-2.2. Способность к выполнению паразитологических исследований | Применять методы проведения паразитологических исследований с учетом требований, действующих санитарных правил безопасной работы с ПБА I-IV группы патогенности (опасности). Проводить внутрिलाбораторный и внешний контроль качества паразитологических исследований использовать его | Проводить интерпретацию результатов паразитологических исследований с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости. Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с правилами обеспечения биологической безопасности при работе с ПБА I-IV группы патогенности (опасности). Проводить учет, осуществлять хранение, передачу ПБА I-IV группы | Требования охраны труда при проведении микробиологических исследований с ПБА I-IV группы патогенности (опасности). Правила и способы получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, особенности подготовки проб для паразитологических исследований. Способы хранения ПБА I-IV группы патогенности (опасности). Методы паразитологических исследований. Характеристика современного лабораторного оборудования, принципы работы и правила эксплуатации |

| Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт (навыки) | Умения | Знания |
|--|---|---|--|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| | | результаты в повседневной работе. | патогенности (опасности) в коллекции микробиологической лаборатории. Формировать заключения после завершения паразитологических исследований с интерпретацией результатов исследований. | современных медицинских изделий для диагностики in vitro. Современные представления об этиологии и патогенезе, специфической профилактике и лечении различных инфекционных и паразитарных заболеваний. Общая и частная паразитология. Методы и принципы дезинфекции и стерилизации. Основные характеристики средств индивидуальной защиты, применяемых при проведении микробиологических исследований. Эпидемиологические аспекты инфекционных и паразитарных заболеваний. |
| ПК-3. Деятельность по оказанию медицинской помощи в | ПК-3.3. Способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). |

| Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт (навыки) | Умения | Знания |
|--|------------------------------|---|--|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| экстренной форме | | представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. |

1.5. Трудоемкость программы: 576 *акад. часов* /ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование разделов, тем | Обязательные учебные занятия | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Стажировка (час.) | Всего (час.) | ПК |
|---------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------------|
| | | Всего (час.) | в т.ч. | | Всего (час.) | в т.ч. КСР (час.) | | | |
| | | | лекции (с применением ДОТ, ЭО) | Пр.з., семинары (час.) | | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 1 | Фундаментальные дисциплины | 24 | 12 | 12 | - | - | - | 24 | ПК-1.1. ПК-2.2. |
| 2 | Специальные дисциплины | 372 | 90 | 282 | - | - | - | 372 | ПК-1.1. ПК-2.2. |
| 3 | Смежные дисциплины | 36 | 12 | 24 | - | - | | 36 | ПК-1.1. ПК-2.2. |
| 4 | Паразитология (<i>стажировка</i>) | 72 | - | - | - | - | 72 | 72 | ПК-1.1. ПК-2.2. |
| 5 | Стажировка по оказанию первичной медикосанитарной помощи взрослому населению | 36 | - | 36 | - | - | - | 36 | ПК-3.3. |
| 6 | Обучающий симуляционный курс (подготовка к аккредитации) | 30 | - | 30 | - | - | - | 30 | ПК-1.1. ПК-2.2. |
| 7 | Итоговая аттестация (экзамен) | 6 | - | | - | - | - | 6 | |
| Всего по программе | | 576 | 114 | 390 | - | - | 72 | 576 | |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок) | Виды учебной нагрузки | Месяцы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов |
|----|---|-----------------------|-----------------------------------|----|----|----|---|---------|----|----|----|---|---------|----|----|----|----|---------|----|----|-----|-----|-------------|
| | | | месяц 1 | | | | П | месяц 2 | | | | Н | месяц 3 | | | | Н | месяц 4 | | | | Н | |
| | | | Порядковые номера недель обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 | | |
| 1 | Фундаментальные дисциплины | обяз. уч. зан. | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | |
| 2 | Специальные дисциплины | обяз. уч. зан. | 12 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | | | | | | 372 | | |
| 3 | Смежные дисциплины | обяз. уч. зан. | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | |
| 4 | Паразитология (стажировка) | стажировка | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | | | 72 | | |
| 5 | Стажировка по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению | обяз. уч. зан. | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 36 | | |
| 9 | Симуляционный курс (подготовка к аккредитации) | обяз. уч. зан. | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | 30 | | |
| 10 | Итоговая аттестация | | - | - | - | - | | - | - | - | - | | - | - | - | - | | - | - | - | - | 6 | |
| 11 | Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| 12 | Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Всего час. в неделю стажировки слушателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Всего часов в неделю | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 | 576 | |

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|--|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Фундаментальные дисциплины | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | <i>Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля РФ</i> | <i>информационный</i> |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 12 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия, семинары | | 12 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов) | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Специальные дисциплины | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Общая паразитология и эпидемиология. | <i>информационный</i> |
| | 2 | Медицинская протозоология. | <i>информационный</i> |
| | 3 | Медицинская энтомология. | <i>информационный</i> |
| | 4 | Протозойные болезни. | <i>информационный</i> |
| | 5 | Медицинская гельминтология. | <i>информационный</i> |
| | 6 | Трансмиссивные болезни, вызываемые вирусами, риккетсиями и боррелиями. Арахноэнтомозы. | <i>информационный</i> |
| | 7 | Лабораторная диагностика паразитарных болезней | <i>информационный</i> |
| | 8 | Санитарная паразитология | <i>информационный</i> |
| | 9 | Принципы, методы и организация борьбы с паразитарными болезнями | <i>информационный</i> |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 90 |
| Лабораторные работы | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-----------------------|
| | Практические занятия, семинары | | 282 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Смежные дисциплины | Содержание учебного материала | | 36 | |
| | 1 | Эпидемиология | | <i>информационный</i> |
| | 2 | Вирусология | | <i>информационный</i> |
| | 3 | Гигиена | | <i>информационный</i> |
| | 4 | Клиническая лабораторная диагностика | | <i>информационный</i> |
| | 5 | Теоретические основы региональной инфекционной и паразитарной патологии | | <i>информационный</i> |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 12 | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия, семинары | | 24 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | |
| Клиническая паразитология | Содержание учебного материала | | 72 | |
| | Клиническая паразитология | | <i>информационный</i> | |
| | Стажировка | | 72 | |
| Симуляционный курс (подготовка к аккредитации) | Симуляционный курс | | <i>информационный</i> | |
| | Подготовка к аккредитации. Основы сердечно - легочной реанимации | | <i>репродуктивный</i> | |
| Итоговая аттестация (экзамен) | | | 6 | |
| Всего: | | | 576 | |

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Паразитология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме контроля освоения практических навыков и опроса по учебному модулю, проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (ИА) является составным компонентом образовательной программы профессиональной переподготовки. ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций врача-паразитолога.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: экзамен, состоящий из 3-х этапов.

Форма проведения ИА: смешанная - компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование.

Этапы проведения ИА:

- I – тестовый контроль;
- II – оценка практических навыков;
- III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. Время тестирования фиксированное – 1 час, в течение которого необходимо ответить на 60 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

| <i>% правильных ответов</i> | <i>Оценка</i> |
|-----------------------------|---------------|
| 100% - 91 % | 5 (отлично) |
| 90% - 81% | 4 (хорошо) |

| | |
|-------------|-------------------------|
| 80% - 70% | 3 (удовлетворительно) |
| 69% и менее | 2 (неудовлетворительно) |

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-паразитолога

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических и организационно-управленческих профессиональных умений, и навыков, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-паразитолога. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационные билеты. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам трех этапов выпускного экзамена по специальности решением аттестационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Примерная тематика тестовых заданий

Выбрать один или несколько правильных ответов

1. Назовите паразитарную болезнь, наносящую наибольший экономический ущерб в мире тропическая малярия энтеробиоз тениаринхоз аскаридоз
2. В каких странах СНГ малярия существует на эпидемическом уровне?
Туркменистан
Узбекистан
Таджикистан
Украина
3. Какой вид возбудителя малярии превалирует в завозе из-за рубежа: Plasmodium vivax.
Plasmodium falciparum.

Plasmodium ovale.

Plasmodium malariae.

4. При каких формах лейшманиоза человек эпидемически активен (служит источником заражения переносчиков) зоонозный кожный лейшманиоз
детский средиземноморский висцеральный лейшманиоз индийский
висцеральный лейшманиоз
нет правильного ответа

Ситуационные задачи

1. В кале обнаружены мелкие (26-30 мкм) яйца, бледно-желтоватого цвета, овальные, слегка асимметричные, с гладкой тонкой и хорошо очерченной оболочкой. По форме напоминают смена подсолнуха. При увеличении 40x10 видна крышечка, отделяющаяся от яйца ровной тонкой линией, на другом конце яйца – бугорок. Определите вид яйца.
2. У пациента, приехавшего из Африки, развилось заболевание мочевыделительной системы, появились следы крови в моче. При микроскопии осадка мочи обнаружены яйца гельминтов – крупные, размером 120-190 мкм, удлинено-овальные (веретенообразные), желтого цвета. Оболочка тонкая, прозрачная. На одном из полюсов виден шип, крупный вытянутый вдоль продольной оси яйца. Определите вид гельминта.
3. Какие из перечисленных материалов – кал, моча, мокрота, желчь – следует исследовать при подозрении на описторхоз.

5.2. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

5.3. Обеспечение стажировки

Цель стажировки - приобретение стажирующимся лицом навыков и умений (профессиональных компетенций) для самостоятельного безопасного выполнения трудовых функций (обязанностей) по занимаемой должности (профессии) – врач-паразитолог, а также для практического освоения передового опыта и эффективной организации работ в области паразитологии. Задачи:

- закрепление знаний и умений на практике;

ДПП ПП «Паразитология» 576 акад. часов

- приобретение практических навыков непосредственно на рабочем месте в качестве врача-паразитолога и/или врача-стажера под контролем специалиста.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры и в микробиологической лаборатории.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы подразделения;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности; - выполнение функциональных обязанностей врача-паразитолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера) под контролем лица, ответственного за практическую подготовку;
- участие в проведении и самостоятельное выполнение диагностических исследований в соответствии с учебным планом;
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по изучаемой дисциплине.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1. Материально-техническое обеспечение программы

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 1 |
| 2. | Компьютер | 2 |

Перечень учебных комнат и аудиторий

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь | Перечень основного оборудования |
|---|--|------------------------------------|------------------|--|
| 1 | г. Оренбург, ул. Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №7 | учебные классы, аудитория | 200 кв.м. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |
| 2 | г. Оренбург, ул. Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебная комната №1, 2 | учебные классы | 40 кв.м. | 10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации-ИС. |
| 3 | г. Оренбург, Шарлыкское шоссе 5. НИЦ | учебные классы | 100 кв.м. | Микробиологическая лаборатория (диагностическое лабораторное оборудование) |

6.2 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Библиография нормативных документов и методических разработок.

Основная литература

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил.
2. Медицинская паразитология. Учебное пособие / Г. И. Мяндина, Е. В. Тарасенко. — М.: Практическая медицина, 2013. — 256 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Сергиев В.П., Артемьев М.М., Баранова А.М. Руководство по эпидемиологическому надзору за малярией в Российской Федерации. М.: ВОЗ/ЕВРО, 2000, 120 с.
2. Романенко Н.А., Падченко И.К., Чебышев Н.В. Санитарная паразитология. Руководство для врачей. М.: Медицина, 2000, 320 с.
3. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Том 2 / Под ред. В.В. Долгова. 2013. - 808 с. (Серия "Национальные руководства").
4. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: рук-во для врачей / Под ред. А.И. Карпищенко, ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с.
5. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. электронный учебник <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>
6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
7. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
8. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
10. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
12. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
13. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
14. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/> 0
Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
15. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

Интернет-ресурсы

1. <http://dronel.genebee.msu.su/journals/microb-r.html>
2. <http://immunology.ru>
3. <http://kingmed.info>
4. <http://medi.ru/doc> лечения лекарства
5. <http://med-pomosh.com> общее описание

6. <http://meduniver.com/Medical/Microbiology> общие сведения
7. <http://mic.sgmjournals.org/>
8. <http://rji.ru/immweb.htm>
9. http://venuro.ru/Normativ/Chlamydiosis_protocol.php протоколы, нормативные документы РФ по урологии
10. <http://www.escmid.org>
11. <http://www.infections.ru>
12. <http://www.jmicrobiol.com>
13. <http://www.rusmedserv.com/>
14. <http://www.rusmedserv.com/microbiology/>
15. <http://www.antibiotic.ru> микроорганизмы и антибиотикотерапия (все метод рекомендации)
16. <http://www.jimmunol.org>
17. <http://www.molbiol.ru/project/>
18. <http://www.wsmicrobiology.com> иностранная литература книги руководства 19. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products> официальные документы Базы данных MEDLINE, WebMedLit, Национальная электронная библиотека. 20. Базы данных, информационно справочные системы: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 3ТУ– <http://www.who.int/U3T> 21. Новости ВОЗ о вспышках болезней на русском – [3Thttp://www.who.int/csr/don/ru/index.html3T](http://www.who.int/csr/don/ru/index.html3T)
19. Европейское региональное бюро ВОЗ (на русском) –
20. 3T<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian3T>
21. Европейский центр контроля за болезнями (ECDC) 3T– <http://ecdc.europa.eu/en/3T>
22. Федерация Европейских микробиологических обществ (FEMS) – <http://www.fems-microbiology.org/website/nl/default.asp>
23. Программа мониторинга возникающих заболеваний (ProMED)
24. Международного общества инфекционных заболеваний (ISID) – [3Thttp://www.promedmail.org3T](http://www.promedmail.org3T)
25. Вся вирусология в Интернете 3T– <http://www.virology.net/3T>
26. Европейские национальные бюллетени по надзору за инфекционными заболеваниями3Ти – <http://www.eurosurveillance.org/links/index.asp3T>
27. Всероссийский медицинский портал 3T– <http://www.bibliomed.ru/3T>
28. Web-ресурс по клинической лабораторной диагностике 3T– <http://www.primer.ru/3T>
29. Оборудование для лабораторий3Тй – <http://www.promix.ru/3T>
30. Бесплатный доступ к патентным документам – 3T<http://www.FreePatentsOnline.com/3T>
31. Википедия – свободная энциклопедия 3T– <http://wikipedia.org/3T> 33. Антибиотики и антимикробная терапия 3Twww.microbiology.ru3T 34. Сайт кафедры медицинской микробиологии СЗГМУ им.
32. И.И.Мечникова 3T<http://www.microbiology.spb.ru/3T>
33. <http://www.elibrary.ru/> 3T- Научная электронная библиотека
34. 3T<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> 3T- U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health

6.4. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11

января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____) | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|-------|-------------|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |